

Доверить школьнику самостоятельное движение в ДЮЦ и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

**Очень важная наука –
Правила движения.
И должны их
соблюдать
Все без исключения**



Чтобы правила движенья
Взрослым, детям твердо знать,
Нужно правила движенья
Постоянно повторять


МОУ ДО ДЮЦ

рп Шатки
ул.Федеративная, дом 4

МОУ ДО ДЮЦ

**Памятка для детей
и родителей
по разработке
маршрута движения
школьника
"Дом-Дюц-Дом"**



Памятка для детей и родителей по разработке маршрута движения школьника "Дом-Дюц-Дом"

1. Маршрут движения школьника "Дом-ДЮЦ-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-Дюц-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-Дюц-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в учреждение и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в учреждение и из учреждения;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в до-

Порядок разработки маршрута "Дом-Дюц-Дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, за-

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

